



Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya Bilaspur (C.G.)

A
Webinar
On

Challenges And Opportunities in Technology-Driven Higher Education in Chhattisgarh During and After Covid-19

Date: May 9th, 2020



Dr. H.S. Hota

(Convener)

Head, Dept. of Computer Science and Applications

Atal Bihari Vajpayee University, Bilaspur (C.G.)

A
Report
On
Challenges and Opportunities in Technology-Driven Higher Education in
Chhattisgarh During and After COVID-19.

Date: May 9th, 2020

The closure of physical classrooms forced educators and students to swiftly transition to online learning platforms. This shift, though initially challenging, has accelerated the adoption of digital tools and platforms. Teachers have embraced a variety of online teaching methods, making education more accessible and flexible. The necessity of remote learning prompted educators to explore innovative teaching methods. Virtual classrooms, interactive multimedia content, and collaborative online projects have become integral parts of the higher education landscape. Teachers are employing a diverse range of technological tools to create engaging and effective learning experiences. Students, too, have risen to the occasion by developing digital literacy skills. The pandemic has necessitated proficiency in online research, collaboration, and communication. Students are increasingly comfortable with e-learning platforms, virtual discussions, and collaborative online projects, preparing them for a tech-driven future. The virtual nature of education during the pandemic has facilitated global collaboration. Students and educators are engaging in cross-cultural discussions, joint projects, and knowledge exchange with peers from around the world. This interconnectedness has broadened perspectives and enriched the learning experience.

While the COVID-19 pandemic disrupted the conventional higher education paradigm, it also catalysed a transformation towards a more adaptable, technology-driven, and globally connected educational ecosystem. The resilience, innovation, and commitment demonstrated by teachers and students during these challenging times have not only mitigated the immediate impact of the crisis but have positioned higher education for a more dynamic and inclusive future. The lessons learned during this period will likely shape the evolution of education for years to come.

Keeping all the above in mind university has planned to organize a webinar on technology driven education and the one-day webinar aimed to address the challenges faced by teachers and students in the state of Chhattisgarh regarding online teaching and learning in the wake of the COVID-19 pandemic. Held amidst a nationwide lockdown, the event brought together seven Vice-Chancellors from various universities to discuss the critical issues and potential opportunities.

The expert speakers at the webinar were the Vice-Chancellors of prominent universities of Chhattisgarh and other part of the country, namely:

Prof. R.P. Tiwari, Vice-Chancellor, H.S. Gour Central University, Saugar

Prof. Prakash Mani Tripathi, Vice-Chancellor, IGNTU Amarkantak

Prof. Piyush Ranjam Agarwal, Vice-Chancellor, Awadesh Pratap Singh University, Rewa

Prof. K.L. Verma, Vice-Chancellor, Pt Ravishankar University, Raipur

Prof. M.K. Verma, Vice-Chancellor, CSVTU, Bhilai.

Prof. G.D. Sharma, Vice-Chancellor, Atal Bihari Vajpayee University, Bilaspur

The Vice-Chancellors emphasized the importance of online teaching and learning during the pandemic and agreed to provide necessary training to both teachers and students. They highlighted the need for developing courses in both English and Hindi, ensuring that the e-content is easily understandable to students. The speakers acknowledged that technology can significantly enhance the quality of higher education and stressed the ongoing training programs in online mode across the state.

Dr. H.S. Hota, the convenor of the program, shared initiatives taken by universities to train teachers and students for online education. He mentioned that the Department of Computer Science and Application organized numerous webinars in April 2020 and planned to conduct more in the future. Dr. Hota also highlighted a 15-day workshop organized just before the pandemic in collaboration with ICT Academy, IIITDM Gwalior on ICT for teaching and learning.

Prof. G.D. Sharma emphasized that universities in Chhattisgarh are actively supporting students and teachers in learning online tools and software. He acknowledged the pivotal role universities play in adapting to the new normal of online education.

The concluding remarks and vote of thanks were delivered by Dr. Sudheer Sharma, the Registrar of the university, expressing gratitude to all the speakers, participants, and organizers for their valuable contributions.

The webinar provided a platform for Vice-Chancellors to share insights, discuss challenges, and propose solutions for technology-driven higher education in Chhattisgarh during and after the COVID-19 pandemic. The consensus was on the pivotal role of online education and the need for continuous training to ensure effective teaching and learning in the digital era. The commitment of universities to support students and faculty during these challenging times was evident, promising a positive transformation in the higher education landscape of the state.

9th May, 2020
3:00 PM

Speakers

Prof. G.D. Sharma
(Vice Chancellor)
Atal Bihari Vajpayee University, Bilaspur (C.G.)

Prof. Raghavendra P. Tiwari
(Vice Chancellor)
Dr. H. S. Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)

Prof. Prakash Mani Tripathi
(Vice Chancellor)
Indira Gandhi National Tribal University
Amarkantak (M.P.)

Prof. Piyush Ranjan Agrawal
(Vice Chancellor)
Awadesh Pratap University, Rewa (M.P.)



Panelists

Prof. Keshari Lal Verma
(Vice Chancellor)
Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur (C.G.)

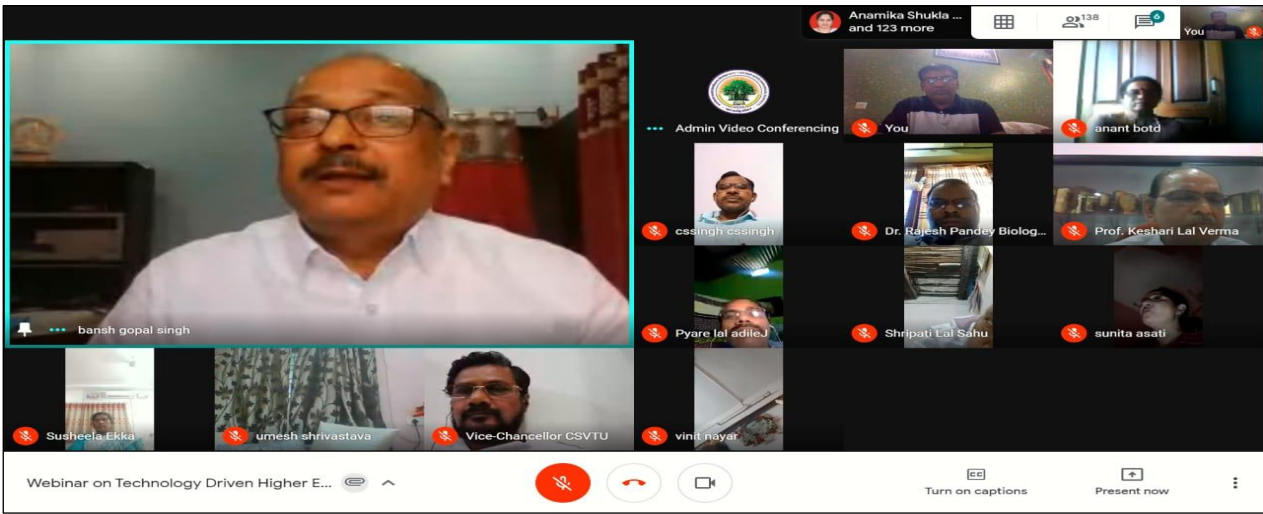
Prof. B.G. Singh
(Vice Chancellor)
Pt. Sundarlal Sharma (Open) University,
Chhattisgarh, Bilaspur

Prof. M.K. Verma
(Vice Chancellor)
Chhattisgarh Swami Vivekanand Technical University
Bhilai (C.G.)

Convener & Vote of Thanks

 <p>Dr. H.S. Hota (Convener) HOD Computer Science & Application Department Atal Bihari Vajpayee University, Bilaspur (C.G.) Mo.no. 9425222658</p>	<p>Vote of thanks by</p>  <p>Dr. Sudhir Sharma (Registrar) Atal Bihari Vajpayee University, Bilaspur (C.G.)</p>
---	--

Photographs & News Coverage



नवभारत Rajdhani - 11 May 2020 - 11raj1
संविधान • अखिल

कोरोनाकाल की चुनौतियों को अवसर में बदलने रविवि समेत 7 विवि के कुलपतियों का मंथन

उच्च शिक्षा में ज्यादा से ज्यादा कोर्स हो ऑनलाइन

नवभारत ब्यूरो। रायपुर।
www.navabharat.org

ये कहा कुलपतियों ने

कोरोनाकाल की चुनौतियों को किस तरह से अवसर में बदला जाए, इसे लेकर उच्च शिक्षा में मंथन शुरू हो गया है. पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, छत्तीसगढ़ स्वामी विवेकानंद तकनीकी विश्वविद्यालय, बिलासपुर विश्वविद्यालय समेत 7 विश्वविद्यालयों के कुलपतियों ने वेबिनार में ज्यादा से ज्यादा कोर्स ऑनलाइन करने पर जोर दिया. उन्होंने कहा है कोरोनाकाल और इसके बाद

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. के.एल. वर्मा ने कहा कि कोरोना संक्रमण से उपजी परिस्थितियों ने सभी को ऑनलाइन शिक्षण की प्रक्रिया अपनाने को मजबूर कर दिया है. प्राध्यापक टेक्नोलॉजी के माध्यम से शिक्षण सामग्री विद्यार्थियों को भेज रहे हैं. आने वाले समय में ऑनलाइन शिक्षण को लेकर ट्रेनिंग पर जोर देने की जरूरत है. इसके साथ ही शिक्षा में गुणवत्ता लाने टेक्नोलॉजी का उपयोग करना होगा. छत्तीसगढ़ स्वामी विवेकानंद तकनीकी विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ. एम.के. वर्मा ने कोरोनाकाल को एक अवसर बताते हुए कहा कि यह ऑनलाइन को दिशा में जाने का अवसर है. जरूरी है कि विद्यार्थियों को ऑनलाइन पढ़ाई के लिए ट्रेड करे. बिलासपुर यूनिवर्सिटी के कुलपति प्रो. जी.डी. शर्मा ने कहा कि परिस्थिति को देखते हुए ऑनलाइन शिक्षा हमें अपनाना होगा. 40 प्रतिशत पाठ्यक्रम ऑनलाइन करने की जरूरत है. हालांकि उन्होंने कहा कि क्लासरूम शिक्षा का कोई विकल्प नहीं है.

भी वीडियो लेक्चर, ऑनलाइन स्टडी समेत टेक्नोलॉजी के उपयोग उच्च शिक्षा में होने चाहिए.

कोरोना संक्रमण के चलते प्रदेश के विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों की परीक्षाएं स्थगित हैं. यही स्थिति दूसरे राज्यों में भी है. प्रदेश में एक तरफ कुलपतियों की कमेटी परीक्षा कैसे कराई जाएं और कोर्स कैसे पूरे करें? इसे लेकर उच्च शिक्षा विभाग के कहने पर ड्रॉप बना रही है. वहीं कुलपति आपस में मंथन भी कर रहे हैं कि इस संकटकाल को अवसर • 9 पृष्ठ 2 पर

दैनिक भास्कर

08-May-2020
null Page 2

परिचर्चा • तकनीक को लेकर आ रही समस्या व सुझाव के लिए शिक्षक भी जुड़ सकते हैं कोविड-19 ने किया उच्च शिक्षा को ठप, ऑनलाइन पद्धति में आ रही परेशानी व चुनौती पर कल करेंगे 7 कुलपति मंथन

छद्मनाम रिपोर्ट | बिलासपुर

कोरोना वायरस कोविड-19 ने उच्च शिक्षा को पूरी तरह ठप कर दिया है. पढ़ाई स्थिति अन्य प्रक्रियाओं भी बंद हो गई है. क्योंकि उच्च शिक्षा में कार्यरत शिक्षकों को ऑनलाइन पद्धति की जानकारी बहुत ही कम है. इस कारण वे ऑनलाइन पद्धति का उपयोग करने को जरूरत पड़ेगी क्या, विकल्प क्या हो सकता है? प्रमाण परीक्षा के छात्रों के लिए किस विकल्प का उपयोग किया जा सकता है। सभ्य ही विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अध्यक्ष मुकेश गुप्ता-2017 को यूनिवर्सिटी, बल्लारंज में लगू किया जा सकता है क्या इस पर भी चर्चा होगी। इस रणनीति के हिस्से के छात्रों की 20 प्रतिशत पढ़ाई और परीक्षा ऑनलाइन होगी और 80 प्रतिशत ऑनलाइन नहीं। अतः यूनिवर्सिटी के टीचिंग डिपार्टमेंट ने इसे लागू कर दिया है।

संभावनाएं हैं। वेबिनार के माध्यम से हो रहे मंथन में इस विषय पर चर्चा होगी कि वर्तमान समय में शिक्षकों को तकनीकी उपयोग में क्या परेशानियां आ रही हैं, इन्हें और क्या सुधार किया जा सकता है, लॉकडाउन के बाद ऑनलाइन पद्धति का उपयोग करने को जरूरत पड़ेगी क्या, विकल्प क्या हो सकता है? प्रमाण परीक्षा के छात्रों के लिए किस विकल्प का उपयोग किया जा सकता है। सभ्य ही विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अध्यक्ष मुकेश गुप्ता-2017 को यूनिवर्सिटी, बल्लारंज में लगू किया जा सकता है क्या इस पर भी चर्चा होगी। इस रणनीति के हिस्से के छात्रों की 20 प्रतिशत पढ़ाई और परीक्षा ऑनलाइन होगी और 80 प्रतिशत ऑनलाइन नहीं। अतः यूनिवर्सिटी के टीचिंग डिपार्टमेंट ने इसे लागू कर दिया है।

वेबिनार के माध्यम से कुलपतियों के होने वाले मंथन में अभी तक 102 शिक्षकों ने पंजीवन करा दिया है। 8 मई को रात 8 बजे तक पंजीवन कर सकते हैं। पंजीवन लिंक है। पंजीवन के लिए लिंक <https://forms.gle/rDoX7zjgg726t6L7> पर या फिर अटल यूनिवर्सिटी को वेबसाइट पर लिंक दिया गया है।

इन कुलपतियों के बीच होगा मंथन

इन विषयों पर अटल विद्यार्थी वार्जनेस यूनिवर्सिटी के कुलपति प्रो. जी.डी. शर्मा, ओएम यूनिवर्सिटी के कुलपति डॉ. वेंग शेषान सिंह, पं. रविशंकर शुक्ल यूनिवर्सिटी के कुलपति डॉ. के.एल. वर्मा, स्वामी विवेकानंद टेक्नोलॉजी विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ. एम.के. वर्मा, डॉ. हरिहर शर्मा, संजय विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ. प्रमोद मनी त्रिपाठी, अखिल प्रथम यूनिवर्सिटी के कुलपति डॉ. पी.एच. रंजन आर्याल तकनीकी को लेकर तमाम विषयों पर चर्चा करेंगे। चर्चा के बाद इन्होंने रिपोर्ट तैयार कर एमएचआर, चुनौती और उच्च शिक्षा विभाग को भेगेंगे।

अज्ञ शाम तक होगा पंजीवन
वेबिनार के माध्यम से कुलपतियों के होने वाले मंथन में अभी तक 102 शिक्षकों ने पंजीवन करा दिया है। 8 मई को रात 8 बजे तक पंजीवन कर सकते हैं। पंजीवन लिंक है। पंजीवन के लिए लिंक <https://forms.gle/rDoX7zjgg726t6L7> पर या फिर अटल यूनिवर्सिटी को वेबसाइट पर लिंक दिया गया है।

समस्या बताने मितेंगे 15 मिनट
कुलपतियों को चर्चा के बाद भाग लेने वाले शिक्षकों को भी 15 मिनट का समय दिया जाएगा। हमें शिक्षक ऑनलाइन तकनीकी में आ रही समस्या और आपने की चुनौती पर सुझाव दे सकते हैं।

कुलपतियों ने कहा-20% कोर्स ऑनलाइन हो, वीडियो लेक्चर ऐसे हों, जिन्हें छात्र समझ सकें कोविड-19 के कारण उच्च शिक्षा की ऑनलाइन पद्धति की परेशानियां व चुनौतियों पर 7 कुलपतियों का मंथन, वेबिनार में 153 शिक्षकों ने लिया भाग

एजुकेशन रिपोर्टर | बिलासपुर

कोरोना वायरस कोविड-19 ने उच्च शिक्षा विभाग को ठप कर दिया है। इस पर मध्यप्रदेश व छत्तीसगढ़ के 7 कुलपतियों ने मंथन किया। वेबिनार का संचालन एचू के कंप्यूटर विभाग के विभागाध्यक्ष डॉ. एचएस शंभू, डॉ. सीमा केलोकर ने किया। इस पर सभी कुलपति ने कहा कि कम से कम 20 प्रतिशत कोर्स ऑनलाइन करना होगा। शिक्षकों के साथ-साथ छात्रों को भी ऑनलाइन शिक्षा के लिए ट्रेड करना होगा। ऑनलाइन वीडियो लेक्चर ऐसे तैयार हों, जिसे ग्रामीण एरिया के छात्र भी आसानी से समझ सकें। ग्रामीण एरिया में इंटरनेट कनेक्टिविटी की समस्या है, वहां

के कॉलेजों में वीडियो लेक्चर पेनड्राइव या डोव्बोडी के माध्यम से भेजा जाए वर्युअल क्लास व लैब की तरफ सभी यूनिवर्सिटी को बढ़ना होगा। पीएचडी की आरडीसी, डीआरसी ऑनलाइन हो। ऑनलाइन शिक्षा के लिए स्कूल स्तर पर ही छात्रों को कंप्यूटर की शिक्षा देनी होगी। तकनीकी सिस्टम के तहत यूनिवर्सिटी को भी अपने आप को डेवलपर करने की जरूरत है। कंप्यूटर विभाग के अलावा अन्य विभाग के शिक्षक व कर्मचारियों को प्रशिक्षित करना होगा। आधार प्रदर्शन कुलसचिव डॉ. सुधीर शर्मा ने किया। वेबिनार में कुल 153 शिक्षकों ने भाग लिया। डॉ. युके श्रीवास्तव, डॉ. डीके श्रीवास्तव, डॉ. कावेरी दाभड़कर, इमान अली ने प्रश्न पूछे।

प्रो.जीडी शर्मा, अटल यूनिवर्सिटी बिलासपुर
परीक्षा नहीं होने से छात्र तनाव में हैं। क्लास रूम शिक्षा का कोई विकल्प नहीं है, पर परिस्थिति को देखते हुए ऑनलाइन शिक्षा हमें अपनाना होगा। 40 प्रतिशत पाठ्यक्रम ऑनलाइन करने की जरूरत है। गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देनी होगी। ऑनलाइन परीक्षा के लिए सिस्टम में भी बदलाव करने की जरूरत है।

डॉ. बंशगोपाल सिंह, ओपन यूनिवर्सिटी
4 पहले यूजीसी ने ऑनलाइन शिक्षा की शुरुआत कर दी है, इसे हमें अब अपनाना होगा। नई शिक्षा नीति के अनुसार 2030 तक जीईआर 50 प्रतिशत करना है, पर छत्तीसगढ़ में 34 प्रतिशत ओबीसी, एससी, एसटी छात्र अध्ययन करते हैं, ऐसे में नियमित शिक्षण नहीं होने से परेशानी आएगी और जीईआर भी घटेगा, गुणवत्ता भी प्रभावित होगी। कोविड-19 में हमें दिनचर्या व व्यवहार में परिवर्तन लाना होगा। शिक्षकों के साथ-साथ छात्रों को भी ऑनलाइन शिक्षा को ट्रेनिंग देनी होगी।

डॉ. केशरीलाल वर्मा पं. रविशंकर यूनिवर्सिटी
शिक्षा में गुणवत्ता लाने हमें टेक्नोलॉजी का उपयोग करना होगा। उच्च शिक्षा जीईआर बढ़ाने की बात कर रहे हैं। नियमित छात्र से ज्यादा प्राइवेट छात्र अध्ययनरत हैं। ऑनलाइन पद्धति में जीईआर कम होगा। कोरोना वायरस ने अध्ययन-अध्यापन की दिशा बदल दी है। वे सम्पन्न हमें नवीन तकनीकों अपनाने के लिए प्रेरित किया है।

डॉ. एमके वर्मा, स्वामी विवेकानंद यूनिवर्सिटी
कोविड-19 समस्या नहीं, अवसर है। शिक्षक को ऑनलाइन शिक्षा भी ऐसी देनी होगी कि शिक्षक व छात्रों के बीच क्लास रूम की तरह अनुभूति का अहसास हो। परीक्षा सॉफ्टवेयर, ऑब्जेक्टिव या डिप्रिक्वाइट हो, इस पर विचार करना सबसे ज्यादा जरूरी। क्योंकि अभी छात्र ऑनलाइन पढ़ाई के लिए तैयार नहीं हैं। हमें इन्हें ट्रेड करना होगा।

राघवेंद्र प्रताप तिवारी, डॉ हरिशंकर गौर सीयू सागर
टेक्नोलॉजी को समग्र रूप में देखना होगा। ई-कंटेंट को बढ़ावा देना होगा। ओपन लर्निंग सिस्टम प्रारंभ करने की जरूरत है। लर्निंग आउटकम बेस पद्धति अपनाना ही होगा। यूजीसी ऑनलाइन के क्षेत्र में 18 प्रकार के प्लेटफॉर्म दी है, उसे ऑफिशियल रूप से अपनाना होगा। ऑनलाइन पद्धति अपनाने से यूनिवर्सिटी, कॉलेज आने-जाने में छात्रों के पैसे व फेटोल खर्च हो रहे हैं। इसके पैसे भी बचेंगे। जो प्रदूषण के लिए अच्छा होगा।

डॉ. प्रकाशमनी त्रिपाठी, अमरकंटक यूनिवर्सिटी: हमें डिजिटल होना ही पड़ेगा। वर्युअल क्लास रूम की तरफ हमें अब जाना चाहिए। वाइ-बा स्काइप के माध्यम से की जा सकती है, पर प्रायोगिक कार्य व मूल्यांकन ऑनलाइन कैसे हो इस पर विचार करने की जरूरत है।

डॉ. पीयूष रंजन अग्रवाल, अवधेश प्रताप यूनिवर्सिटी रीवा: यूनिवर्सिटी व कॉलेज में केवल कंप्यूटर विभाग के शिक्षक ही ट्रेड होते हैं। इन पर सभी निर्भर रहते हैं। अब सभी विभाग के शिक्षकों को ट्रेड होना की जरूरत है। स्टॉफ, शिक्षक व छात्रों को ऑनलाइन पद्धति के लिए ट्रेड करना होगा।